

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ № 51»
протокол № 5
от «22» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 51»
Пусовская С. А.
приказ № 19/1-1 - А
от «22» мая 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Средняя общеобразовательная школа № 51
с углублённым изучением японского языка г. Владивостока»**

на 2018/2019 учебный год

Владивосток
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 51 с углублённым изучением японского языка г. Владивостока»

Основными целями общеобразовательной организации являются развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; адаптации личности к жизни в обществе, необходимой для осознанного выбора дальнейшей профессии.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (I-IV классы) - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; опора на современные образовательные технологии деятельностного типа;

основное общее образование (V- VIII классы) - предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**;

основное общее образование (IX классы) - в соответствии с ФКГОС **усвоение обучающимися универсальных учебных действий**. В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.;

среднее общее образование (X-XI классы) - в соответствии с ФКГОС сформированность целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся – ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по японскому языку.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51с углублённым изучением японского языка г. Владивостока» реализует следующие общеобразовательные программы:

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Программа по японскому языку, составленная на основе и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку, и рекомендаций Министерства образования РФ (письма № 957/13- от 13. 05. 2003 от 17.12.2001 г.; №13-51-91/13 от 13.05.2003 г.)

Дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- научно-техническое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- культурологическое;
- военно-патриотическое.

Нормативная база для разработки настоящего учебного плана

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими *нормативными документами*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2008 N 03-1768 "Об изучении редких иностранных языков в системе общего образования".

19. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

20. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

21. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной

службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51 с углублённым изучением японского языка г. Владивостока» на 2018 -2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы: **35 учебная неделя для учащихся 10 классов**).

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации работы МБОУ «СОШ № 51» регламентируется календарный учебный график на в 2017-2018 учебный год:

Дата начала учебного года - 1 сентября 2018 года.

Продолжительность каникул:

осенние каникулы - 29.10.2018 - 05.11.2018 (8 дней);

зимние каникулы- 30.12.2017 - 12.01.2019 (14 дней);

весенние каникулы - 25.03.2018 - 31.03.2019 (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 04.02.2019 по 10.02.2019.

Учебный год условно делится:

1 – 9 классы на четверти;

10 – 11 классы на полугодия.

Данное деление является периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
|------------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1 - 4 классах; 6-дневная в 5 – 11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 15 минут – 1 смена;

14 часов 00 минут – 2 смена. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков

1 класс

| 1 полугодие (сентябрь, октябрь) | | 1 полугодие (ноябрь, декабрь) | | 2 полугодие | |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|---------------|
| 1 урок | 8.40-9.15 | 1 урок | 8.40-9.15 | 1 урок | 8.40 — 9.20 |
| Перемена 15 мин. | | Перемена 15 мин. | | Перемена 10 минут | |
| 2 урок | 9.30-10.05 | 2 урок | 9.30-10.05 | 2 урок | 9.30 — 10.10 |
| Перемена 10 мин. | | Перемена 10 мин. | | Перемена 10 мин. | |
| Динамическая пауза 40 мин. | | Динамическая пауза 40 мин. | | Динамическая пауза 40 мин. | |
| 3 урок | 10.55-11.30 | 3 урок | 10.55-11.30 | 3 урок | 11.00 — 11.40 |
| | | Перемена 10 мин. | | Перемена 10 мин. | |
| | | 4 урок | 11.40-12.15 | 4 урок | 11.50 — 12.30 |

Расписание звонков 1 смены

(5 – е; 4 – е; 9 – 11 классы)

| Уроки | Время | Перемена |
|--------|---------------|----------|
| 1 урок | 08-15 - 09.00 | 10 мин. |
| 2 урок | 09.10 - 09.55 | 20 мин. |
| 3 урок | 10.15 - 11.00 | 20 мин. |
| 4 урок | 11.20 - 12.05 | 10 мин. |
| 5 урок | 12.15 - 13.00 | 10 мин. |
| 6 урок | 13.10 - 13.55 | 10 мин. |
| 7 урок | 14.05 - 14.50 | |

Расписание звонков 2 смены
(2 – е; 3- е; 6 – е; 7 – е; 8 – е классы).

| Уроки | Время | Перемена |
|--------------|---------------|-----------------|
| 1 урок | 14.00 - 14.45 | 20 мин. |
| 2 урок | 15.05 - 15.50 | 20 мин. |
| 3 урок | 16.05 - 16.50 | 10 мин. |
| 4 урок | 17.05 - 17.50 | 10 мин. |
| 5 урок | 18.00 - 18.45 | 10 минут |
| 6 урок | 18.55 – 19.40 | 10 минут |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся три урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, вошедших в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». И на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» (Приложение 1).

Учебный план начального общего образования Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план уровня НОО реализуется через УМК «Планета знаний». В содержание УМК «Планета Знаний» заложен воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки **«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Планета Знаний» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию мини-исследования,
 - технологию организации проектной деятельности,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

УМК «Планета знаний» позволяет достигать результатов образования, заявленными ФГОС НОО.

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО. Изучаемый модуль – Основы светской этики.

На основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход, и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Оценив ресурсы школы и возможности социальных партнеров – учреждений дополнительного образования, школа остановилась на модели дополнительного образования в организации внеурочной деятельности младших школьников. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 1-х, 2-х, 3-х, 4 –х классов. Их наполняемость – до 25 человек. В группах, где занимается более 15 обучающихся, занятия проводят учителя школы: учителя ИЗО и музыки, иностранного языка.

В учебный план на 2017-2018 учебный год в МБОУ «СОШ № 51» выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, научно-познавательное.

Иностранный язык

По решению законных представителей на уровне НОО для учащихся предлагается изучение одного иностранного языка (японского либо английского).

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы (английский, японский языки) с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Основные разделы плана внеурочной деятельности

| № | Направление деятельности | Общее количество часов в неделю/в год | |
|----------|---------------------------------|--|---------------------|
| | | 1-2 классы | 3 – 4 классы |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 2/68 | 2/68 |
| 2 | Художественно-эстетическое | 2/68 | 2/68 |
| 3 | Военно-патриотическое | | 2/68 |
| 4 | Научно-познавательное | 2/68 | 2/68 |
| Итого: | | 6/204 | 8/272 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ № 51», обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 2018 – 2019 учебном году при пятидневной учебной неделе на уровне НОО в инвариантной части учебного плана выделяется 1 час.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов по филологическому профилю, в 1 - 3 классах 1 час в неделю выделяется на изучение русского языка, в 4-х классах 1 час в неделю выделяется на изучение иностранных (английского, японского) языков.

Недельный учебный план для I-IV классов на 2018 - 2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| | Японский язык | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание; естествознание; окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | |
| Английский язык Японский язык | | | | | 1 |
| Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» - № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (статья 58), Уставом МБОУ «СОШ № 51» и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся их перевод по итогам года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня усвоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (приказ № 22/3 от 30.08.2015 г. «Об утверждении положения «О текущей и промежуточной аттестации учащихся»).

Учебный план основного общего образования

в V - IX классах

В V–VIII классах введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В связи с этим учебный план данного уровня образования состоит из двух частей, отражающих особенности реализации требований **ФГОС ООО – V – VIII классы; и ФКГОС ООО – IX классы.**

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает уровень образования, соответствующий современным требованиям, предъявляемым **ФГОС ООО и ФКГОС ООО.**

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования в МБОУ «СОШ № 51» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебный план МБОУ «СОШ № 51» представлен **двумя моделями** и обеспечивает **универсальную модель обучения, а также** реализует расширение позиций **углубленного изучения японского языка.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

V - VIII классах (углублённое изучение японского языка)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) использована:

1 час - на изучение основ безопасности жизнедеятельности (5; 7 классы).

В соответствии с требованиями Федерального законодательства РФ разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предмета позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

2 часа компонента образовательной организации используется для изучения **японского языка на углублённом уровне.**

**Недельный учебный план для V-VIII классов
на 2018 -2019 учебный год
с углублённым изучением японского языка**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|
| | | V | VI | VII | VIII |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Японский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | искусство | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 |
| Итого | | 29 | 31 | 32 | 34 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | | | | |
| Японский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | |
| Итого: | | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

V - VIII классах

(универсальная модель обучения)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) использована для увеличения количества часов:

- выделен дополнительный **1 час** на предмет **«Математика»** (5– е; 6 – е классы); **«Алгебра»** (7 - е; 8 – е классы) для развития содержания предмета, для обеспечения дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ; в целях эффективного формирования навыков решения расчётных задач;
- выделен дополнительный **1 час** на предмет **«Русский язык»** в 5 - х классах для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- выделен дополнительный **1 час** на предмет **«Обществознание»** в 5- х классах с целью освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **1 час – на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5 – 7 классах с целью** привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни; сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выделен дополнительный **1 час** на предмет «**География**» в **5 – 6 классах** для развития содержания предмета и с целью надпредметных умений по выполнению познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

- выделен дополнительный **1 час** на предмет «**Биология**» в **6 – 7 классах** для развития содержания предмета, отработку навыков перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни экологических требований;

- выделен дополнительный **1 час** на предмет «**Физика**» в **7 – 8 классах** в целях эффективного формирования навыков решения расчётных задач;

- выделен дополнительный **1 час** на предмет «**Информатика**» в **7 – 8 классах** для формирования ИКТ - компетенций, что позволит приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной деятельности, в том числе при изучении других школьных дисциплин.

Данное распределение учебных часов основано на внутрипредметной, почасовой преемственности, а также на содержательной составляющей учебной дисциплины. Увеличено количество часов в тех предметах, которые являются обязательными либо часто выбираемыми для прохождения государственной итоговой аттестации учащихся 9 - х классов в форме ОГЭ.

Недельный учебный план для V-VIII классов на 2018 -2019 учебный год (универсальная модель обучения)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | V | VI | VII | VIII |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----|-----|------|
| | | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Информатика | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| | Алгебра | | | 1 | 1 |
| | Русский язык | 1 | | | 1 |
| | Математика | 1 | 1 | | |
| | Физика | | | 1 | 1 |
| | Обществознание | 1 | | | |
| | Биология | | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | | |
| | Информатика | | | 1 | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | |
| | Итого: | 5 | 4 | 5 | 4 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 |

Внеурочная деятельность в 5 – 8 классах на 2018 – 2019 учебный год
Сетка распределения часов по направлениям внеурочной деятельности

| № | Направление деятельности | Общее количество часов в неделю/в году |
|--------|----------------------------|--|
| | | 5 – 8 классы |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 3/68 |
| 2 | Художественно-эстетическое | 3/68 |
| 3 | Военно-патриотическое | 3/68 |
| 4 | Научно-познавательное | 3/68 |
| Итого: | | 12/272 |

Содержание и планируемые результаты освоения предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» **предметная область ОДНКНР является обязательной.** В письме Минобрнауки от 19 января 2018 г. № 08 - 96 "О методических рекомендациях» указано, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письму Минобрнауки от 19 января 2018 г. № 08 - 96 "О методических рекомендациях» предметной области ОДНКНР может быть реализована через включение в рабочие программы учебных предметов («История Россия», Всеобщая история, «Обществознание», Русский язык, Литература, Музыка, Изобразительное искусство) тем, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Реализация предметной области ОДНКНР в МБОУ «СОШ № 51»
через учебные предметы в 5 – 8 классах
В 2018 – 2019 учебном году**

Русский язык

При реализации предметной области ОДНКНР через учебный предмет «Русский язык» духовно-нравственный компонент связан, прежде всего, с понятием о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Интеграция может быть направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Литература

Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей:

- передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности;
- возможность эстетического и этического самоопределения;
- формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре);
- развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме;
- развитие потребности в осмыслении прочитанного;
- формирование художественного вкуса.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

История

Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Обществознание

Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает условия для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся.

1. Социальные нормы.

Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

2. Сфера духовной культуры.

Культура, ее многообразие и основные формы.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

3. Социальная сфера жизни общества.

Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.

География

Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны. Интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР создает условия для формирования гражданской идентичности, уважения к культурно-историческому наследию, основанному на осознании традиций различных народов.

Музыка

Для духовно-нравственного развития обучающихся необходимо формировать устойчивый интерес к музыке своего народа, что реализуется через углубление тематики, связанной с духовной традицией.

ИЗО

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Поэтому ее интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР имеет большое значение для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Деление классов на группы в V – VIII классах

При проведении занятий по английскому языку, второму иностранному (японскому) языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Недельный учебный план для IX классов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

в IX классах

(модель углублённого изучения японского языка)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) использована:

- **2 часа** - на изучение японского языка. Углублённое изучение японского языка поддерживается элективными курсами. Деловой этикет. Японский язык. В количестве 2-х часов в неделю (68 ч. в год).
- выделен дополнительный **1 час** на предмет «Алгебра» для развития содержания предмета, для обеспечения дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ; в целях эффективного формирования навыков решения расчётных задач;
- выделен дополнительный **1 час** на предмет «Русский язык» для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций; для обеспечения дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ.

Недельный учебный план

для IX классов на 2018 -2019 учебный год

(углублённое изучение японского языка)

| | | |
|---|---|-----------------|
| История | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | IX класс |
| Учебные предметы | | |
| География | 2 | |
| Физика | 2 | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Химия | 2 | |
| Русский язык | 2 | |
| Биология | 2 | |
| Литература | 3 | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | |
| Технология | 2 | |
| Алгебра | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | |
| Геометрия | 2 | |
| Физическая культура | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 2 | |
| Предпрофильная подготовка: элективный курс. | 2 | |

| | |
|--|-----------|
| Деловой этикет. Японский язык. | |
| Итого: | 32 |
| Компонент ОУ: | |
| Японский язык | 2 |
| Алгебра | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Итого: | 4 |
| Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 |

Перечень курсов предпрофильной подготовки (элективные курсы)

реализуемых в образовательной организации

в 2018 -2019 учебном году IX классы модель углублённого изучения японского языка

| Название элективного курса | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------|---|--|
| Деловой этикет. Японский язык. | 2 | 68 | Руководитель МО учителей японского Онисич Д. В. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

в IX классах

(модель универсального обучения)

Часть учебного плана, являющаяся компонентом, формируемым ОУ

(вариативная часть).

Для реализации программ гуманитарного направления в области «Филология» введен элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 2 часа в неделю (68 ч. в год), необходимый для расширения знаний по базовому учебному

предмету, способствующему формированию и развитию познавательного интереса к предмету, обеспечивают более высокий уровень надпредметных компетенций; обеспечивающий дополнительную подготовку для сдачи ОГЭ, в том числе, для отработки навыков выполнения практических заданий ИС;

- выделен дополнительный **1 час на предмет «Алгебра»** для развития содержания предмета, для обеспечения дополнительной подготовки для сдачи ОГЭ; в целях эффективного формирования навыков решения расчётных задач;

- выделен дополнительный **1 час на предмет «Физика»** в целях эффективного формирования навыков решения расчётных задач, что обеспечивает дополнительную подготовку к ОГЭ;

- выделен дополнительный **1 час на предмет «История»** для развития содержания предмета, с целью использования приобретённые ЗУН в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учёта в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

- выделен дополнительный **1 час на предмет «Обществознание»** с целью освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина, что обеспечивает дополнительную подготовку к ОГЭ.

Увеличено количество часов в тех предметах, которые являются обязательными либо часто выбираемыми для прохождения государственной итоговой аттестации учащихся 9 - х классов в форме ОГЭ.

Недельный учебный план
для IX классов на 2018 -2019 учебный год
(модель универсального обучения)

| Учебные предметы | Клас |
|---|-----------|
| Базовые предметы | IX |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Природоведение | |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |
| Технология | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |
| Физическая культура | 3 |
| Итого: | 30 |
| Компонент ОУ: | |
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 2 |
| Алгебра | 1 |
| Физика | 1 |
| История | 1 |
| Обществознание | 1 |
| Итого часть, формируемая участниками ОУ, при 6-дневной учебной неделе: | 6 |
| Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе. | 36 |

**Перечень курсов предпрофильной подготовки (элективные курсы)
реализуемых в образовательной организации
в 2018 -2019 учебном году IX классы модель универсального бучения**

| Название элективного курса | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) |
|---|-----------------------|--------------------|---|--|
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 2 | 68 | Руководитель МО учителей русского языка и литературы Новикова Н. З. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным четвертям во 5-х - 9-х классах (приказ № 22/3 от 30.08.2015 г. «Об утверждении положения «О текущей и промежуточной аттестации учащихся»).

Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 15 по 25 мая.

Даты аттестации, консультаций утверждаются директором МБОУ «СОШ № 51» до 10 мая.

Деление классов на группы в IX классах

При проведении занятий по английскому языку, второму иностранному (японскому) языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Учебный план Среднего общего образования
X - XI класс**

Учебный план МБОУ «СОШ № 51» для X-XI классов реализует 2 моделями обучения: универсального (непрофильного) обучения, а также обеспечивает углубленное изучение японского языка.

Учебный план МБОУ «СОШ № 51» для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для X - XI классов (модель универсального обучения)

Часы компонента образовательного учреждения в **10 классе (8 часов)** в учебном плане по решению образовательной организации использованы на элективные курсы.

2 часа в неделю (68 ч. в год, 136 ч. за 2 года), на курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» необходимый для расширения знаний по базовому учебному предмету, способствующему формированию и развитию познавательного интереса к предмету, обеспечивают более высокий уровень надпредметных компетенций; обеспечивающий дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, в том числе, для отработки навыков выполнения практических заданий ЕГЭ;

1 час в неделю (32 ч. в год; 64 часа за 2 года) на курс "Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения" необходимый для расширения знаний по базовому учебному предмету, с целью актуализировать основные жанрообразующие признаки сочинений на литературном материале; на конкретных примерах видеть особенности каждого жанра сочинений, уметь отличать их друг от друга; анализировать творческие образцы художественных произведений, работы самих учащихся и рецензировать их; уметь создавать собственные творческие работы в различных жанрах; обогащение речевого багажа учащихся и формирования умения применять их в различных формах выражения мысли.

2 часа в неделю (68 ч. в год; 136 ч. за 2 года) на курс «Математика: подготовка к ЕГЭ». Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников – необходимых для продолжения образования.

1 час в неделю (32 ч. в год; 64 часа за 2 года) на курс «Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века». Цель курса: создать условия для углубления, конкретизации знаний учащихся по изучаемому периоду, для установления тесных межпредметных связей, для системного применения различных видов познавательной деятельности и отработки обобщенных способов действия, для творческого,

самостоятельного поиска истины, выработки личностного отношения старшеклассников к изучаемым историческим событиям и процессам. Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века акцентирует внимание на организации активной, практико-ориентированной учебно-познавательной деятельности учащихся, когда роль учителя сводится не к передаче готовой информации, а к консультированию, руководству самостоятельным поиском знаний учеником. Прием анализа документа — обычный элемент практических занятий по курсу. При знании фактического материала интерпретация источника, иллюстрирующего этот материал, не должна вызывать трудностей, даже если сам источник учащемуся незнаком. В ходе практических занятий учащиеся на основе имеющихся знаний и опорных умений в новой учебной ситуации самостоятельно решают проблемно-познавательные задачи, осваивают более сложные способы изучения исторического прошлого, приобретая опыт той или иной деятельности.

1 час в неделю (32 ч. в год; 64 часа за 2 года) на курс "Решение задач по физике".

Необходимость создания данного курса вызвана тем, что требования к подготовке по физике выпускников школы возросли, в связи с введением единого государственного экзамена, а количество часов, предусмотренных на изучение предмета, сократилось с 4 часов в неделю до 2 часов.

Программа курса предполагает проведение занятий в виде лекций и семинаров, а также индивидуальное и коллективное решение задач рекомендованных для подготовки к ЕГЭ по физике.

1 час в неделю (32 ч. в год; 64 часа за 2 года) на курс «Актуальные вопросы биологии».

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10, 11 классов различных профилей, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ. Экзамен по биологии остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников. Внутри каждого тематического раздела курса есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах.

Недельный учебный план для X - XI класса на 2018/2019 учебный год
(модель универсального обучения)

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов 10 класс | Число недельных учебных часов 11 класс |
|--|---|---|
| <i>Базовые предметы</i> | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Астрономия | 1 | |
| Итого | 29 | 28 |
| <i>Компонент ОУ</i> | | |
| Элективные курсы: | | |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 2 | 2 |
| "Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения" | 1 | 1 |
| «Математика: подготовка к ЕГЭ» | 2 | 2 |
| «Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века» | 1 | 1 |
| "Решение задач по физике" | 1 | 1 |
| «Актуальные вопросы биологии» | 1 | 1 |
| Итого: | 8 | 8 |
| Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 36 |

**Перечень элективных курсов
реализуемых в образовательной организации
в 2018 -2019 учебном году X, XI классах модель универсального обучения**

| Название элективного курса | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов за 2 года | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) |
|--|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|---|
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 2 | 68 | 136 | Руководитель МО учителей русского языка и литературы Новикова Н. З. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| "Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения" | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей языка и литературы Новикова Н. З. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Математика: подготовка к ЕГЭ» | 2 | 68 | 136 | Руководитель МО учителей математики, физики, информатики Мансурова Е. М. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей истории, обществознания Кузина О. Е. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| "Решение задач по физике" | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей математики, физики, информатики Мансурова Е. М. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Актуальные вопросы биологии» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Хаматова А. Ю. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |

Недельный учебный план для X - XI классов (углублённого изучения японского языка)

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ и поддерживает углублённое изучение японского языка, а также обеспечивает усиление учебных предметов обязательных (часто выбираемых) через реализацию программ элективных курсов для расширения знаний по базовым учебным предметам, в целях качественной подготовки к итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ.

Часы компонента образовательного учреждения **в 11 классе (8 часов)** в учебном плане по решению общеобразовательной организации **распределены следующим образом:**

4 часа для изучения **японского языка** с целью углублённого изучения предмета.

Элективные курсы

1 час в неделю (34 ч. в год, 68 ч. за 2 года), на курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» необходимый для расширения знаний по базовому учебному предмету, способствующему формированию и развитию познавательного интереса к предмету, обеспечивают более высокий уровень надпредметных компетенций; обеспечивающий дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, в том числе, для отработки навыков выполнения практических заданий ЕГЭ;

1 час в неделю (34 ч. в год; 68 ч. за 2 года) на курс «Математика: подготовка к ЕГЭ». Программа данного элективного курса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного элективного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников – необходимых для продолжения образования.

1 час в неделю (32 ч. в год; 64 часа за 2 года) на курс «Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века». Цель курса: создать условия для углубления, конкретизации знаний учащихся по изучаемому периоду, для установления тесных межпредметных связей, для системного применения различных видов познавательной

деятельности и отработки обобщенных способов действия, для творческого, самостоятельного поиска истины, выработки личностного отношения старшеклассников к изучаемым историческим событиям и процессам. Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века акцентирует внимание на организации активной, практико-ориентированной учебно-познавательной деятельности учащихся, когда роль учителя сводится не к передаче готовой информации, а к консультированию, руководству самостоятельным поиском знаний учеником. Прием анализа документа — обычный элемент практических занятий по курсу. При знании фактического материала интерпретация источника, иллюстрирующего этот материал, не должна вызывать трудностей, даже если сам источник учащемуся незнаком. В ходе практических занятий учащиеся на основе имеющихся знаний и опорных умений в новой учебной ситуации самостоятельно решают проблемно-познавательные задачи, осваивают более сложные способы изучения исторического прошлого, приобретая опыт той или иной деятельности.

1 час в неделю (32 ч. в год; 64 часа за 2 года) на курс «Актуальные вопросы биологии». Программа элективного курса предназначена для учащихся 10, 11 классов различных профилей, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ. Экзамен по биологии остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников. Внутри каждого тематического раздела курса есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников, игнорирование этого факта приводит к недочетам и ошибкам в ответах.

**Недельный учебный план для X - XI класса на 2018/2019 учебный год
(модель углублённого изучения японского языка)**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов 10 класс | Число недельных учебных часов 11 класс |
|-------------------------------|---|---|
| <i>Базовые предметы</i> | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Астрономия | 1 | |
| Итого | 29 | 28 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | |
| Японский язык | 4 | 4 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1 | 1 |
| «Математика: подготовка к ЕГЭ» | 1 | 1 |
| «Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века» | 1 | 1 |
| «Актуальные вопросы биологии» | 1 | 1 |
| Итого: | 8 | 8 |
| Итого предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 36 |

**Перечень курсов элективных курсов
реализуемых в образовательной организации
в 2018 -2019 учебном году X, XI классах модель
углублённого изучения японского языка**

| Название элективного курса | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов за 2 года | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) |
|---|-----------------------|--------------------|------------------------|--|--|
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей русского языка и литературы Новикова Н. З. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Математика: подготовка к ЕГЭ» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей математики, физики, информатики Мансурова Е. М. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|--|
| «Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей истории, обществознания Кузина О. Е. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Актуальные вопросы биологии» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Хаматова А. Ю. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |

Деление классов на группы в X – XI классах

При проведении занятий по английскому языку, японскому языку, технологии, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 51»
 _____ / С.А.Пусовская
 приказ № 19/1-1 от «22» мая 2018 г.

Список учебников на 2018 – 2019 учебный год

| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя(ей) учебника | Количество учебников в библиотеке | Количество недостающих учебников |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1.1. | Начальное общее образование | | | | | |
| 1.1.1 | Филология (предметная область) | | | | | |
| 1.1.1.1. | Русский язык (учебный предмет)- | | | | | |
| 1.1.1.1.2.1 | Андрианова Т.М. | Букварь | 1 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.1.1.2.2 | Андрианова Т.М., Илюхина В.А. | Русский язык | 1 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.1.1.2.3 | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. | Русский язык. В 2-х частях | 2 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.1.1.2.4 | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. | Русский язык. В 2-х частях | 3 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.1.1.2.5 | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. | Русский язык. В 2-х частях | 4 | Издательство Астрель | 85 | 0 |
| 1.1.1.2. | Литературное чтение (учебный предмет) | | | | | |
| 1.1.1.2.3.1 | Кац Э.Э. | Литературное чтение | 1 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.1.2.3.2 | Кац Э.Э. | Литературное чтение. В 2-х частях | 2 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.1.2.3.3 | Кац Э.Э. | Литературное чтение. В 3-х частях | 3 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.1.2.3.4 | Кац Э.Э. | Литературное чтение. В 3-х частях | 4 | Издательство Астрель | 85 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|----------------------|----|---|
| | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | |
| 1.1.1.3. | Английский язык | | | | | |
| 1.1.1.3.1.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) | 2 | ДРОФА | 94 | 0 |
| 1.1.1.3.1.2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) | 3 | ДРОФА | 94 | 0 |
| 1.1.1.3.1.3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (в 2 частях) | 4 | ДРОФА | 94 | 0 |
| 1.1.2. | Математика (предметная область) | | | | | |
| 1.1.2.1.2.1 | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. | Математика. В 2-х частях | 1 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.2.1.2.2 | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. | Математика. В 2-х частях | 2 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.2.1.2.3 | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. | Математика. В 2-х частях | 3 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.2.1.2.4 | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. | Математика. В 2-х частях | 4 | Издательство Астрель | 85 | 0 |
| 1.1.3. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область) | | | | | |
| 1.1.3.1.2.1 | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. | Окружающий мир. | 1 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.3.1.2.2 | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. | Окружающий мир. В 2-х частях | 2 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.3.1.2.3 | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. | Окружающий мир. В 2-х частях | 3 | Издательство Астрель | 94 | 0 |
| 1.1.3.1.2.4 | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. | Окружающий мир. В 2-х частях | 4 | Издательство Астрель | 85 | 0 |
| 1.1.4. | Основы религиозных культур и светской этики (предметная область) | | | | | |
| 1.1.4.1.6.2 | Студеникин М.Т. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 4 | Русское слово | 85 | 0 |
| 1.2. Основное общее образование | | | | | | |
| 1.2.1. | Филология (предметная область) | | | | | |
| 1.2.1.1. | Русский язык (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.1.1.5.1 | Разумовская М.М., Львова | Русский язык | 5 | ДРОФА | 92 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------|----|---|
| | С.И., Капинос В.И. и др. | | | | | |
| 1.2.1.1.5.2 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 6 | ДРОФА | 85 | 0 |
| 1.2.1.1.5.3 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 7 | ДРОФА | 86 | 0 |
| 1.2.1.1.5.4 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 8 | ДРОФА | 83 | 0 |
| 1.2.1.1.5.5 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 9 | ДРОФА | 73 | 0 |
| 1.2.1.2. | Литература (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.1.2.1.1 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 5 | Издательство "Просвещение" | 92 | 0 |
| 1.2.1.2.1.2 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | Литература. В 2-х частях | 6 | Издательство "Просвещение" | 85 | 0 |
| 1.2.1.2.1.3 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 7 | Издательство "Просвещение" | 86 | 0 |
| 1.2.1.2.1.4 | Коровина В.Я., Журавлев В.П. , Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 8 | Издательство "Просвещение" | 83 | 0 |
| 1.2.1.2.1.5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. | Литература. В 2-х частях. | 9 | Издательство "Просвещение" | 73 | 0 |
| 1.2.1.3. | Иностранный язык (учебный предмет) | | | | | |
| | Английский язык | | | | | |
| 1.2.1.3.2.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Баранова К.М. | Английский язык . В 2-х частях | 5 | ДРОФА | 94 | 0 |
| 1.2.1.3.2.2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Баранова К.М. | Английский язык. В 2-х частях | 6 | ДРОФА | 94 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---------------|----|---|
| 1.2.1.3.1.3 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык . В 2-х частях | 7 | ДРОФА | 94 | 0 |
| 1.2.1.3.1.4 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | 8 | ДРОФА | 83 | 0 |
| 1.2.1.3.1.5 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык | 9 | ДРОФА | 73 | 0 |
| 1.2.2. | Общественно-научные предметы (предметная область) | | | | | |
| 1.2.2.1. | История России (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.2.1.8.1 | Пчелов Е.В., Лукин П.В. Под ред. Петрова Ю.А. | История России с древнейших времен до начала XVI века. | 6 | Русское слово | 94 | 0 |
| 1.2.2.1.8.2 | Пчелов Е.В. Лукин П.В. Под ред. Петрова Ю.А. | История России. XVI-XVII века | 7 | Русское слово | 94 | 0 |
| 1.2.2.1.8.4 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. | История России. | 8 | Русское слово | 70 | 0 |
| 1.2.2.1.8.4 | Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. | История России. XX - начало XXI века | 9 | Русское слово | 73 | 0 |
| 1.2.2.2 | Всеобщая история (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.2.2.4.1 | Михайловский Ф.А. | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Русское слово | 92 | 0 |
| 1.2.2.2.4.2 | Бойцов М.А., Шукуров Р.М. | Всеобщая история. История Средних веков | 6 | Русское слово | 85 | 0 |
| 1.2.2.2.4.3 | Дмитриева О.В. | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век | 7 | Русское слово | 86 | 0 |
| 1.2.2.2.4.4 | Загладин Н.В. | Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века | 8 | Русское слово | 83 | 0 |
| 1.2.2.2.4.5 | Загладин Н.В. | Всеобщая | 9 | Русское слово | 86 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-------------------------------|----|---|
| | | история. Новейшая история XX - начало XXI века | | | | |
| 1.2.2.3 | Обществознание (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.2.3.1.2 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 6 | Издательство "Просвещение" | 85 | 0 |
| 1.2.2.3.1.3 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 7 | Издательство "Просвещение" | 86 | 0 |
| 1.2.2.3.1.4 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | Обществознание | 8 | Издательство "Просвещение" | 70 | 0 |
| 1.2.2.3.1.5 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | Обществознание | 9 | Издательство "Просвещение" | 73 | 0 |
| 1.2.2.4 | География (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.2.4.3.1 | Домогацких Е.М., Введенский | География. Введение в географию | 5 | Русское слово | 92 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|-----|-------------------------------|-----|---|
| | Э.Л., Плешаков А.А. | | | | | |
| 1.2.2.4.3.2 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География | 6 | Русское слово | 85 | 0 |
| 1.2.2.4.3.3 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География. В 2 частях. | 7 | Русское слово | 86 | 0 |
| 1.2.2.4.3.4 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География | 8 | Русское слово | 83 | 0 |
| . | Зонов Ю.Б., Морозов М.И., Какорина Г.А. | Физическая география Приморского края. | 8 | Русское слово | 15 | 0 |
| 1.2.2.4.3.5 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. | География | 9 | Русское слово | 73 | 0 |
| 1.2.3. | Математика и информатика (предметная область) | | | | | |
| 1.2.3.1 | Математика (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.3.1.11. 1 | Муравин К.Г., Муравина О.В. | Математика 5 | 5 | ДРОФА | 85 | 0 |
| 1.2.3.1.11. 2 | Муравин К.Г., Муравина О.В. | Математика 6 | 6 | "ИОЦ Мнемозина" | 94 | 0 |
| 1.2.3.2 | Алгебра (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.3.2.9.1 | Мордкович А.Г. | Алгебра. В 2 частях. | 7 | "ИОЦ Мнемозина" | 86 | 0 |
| 1.2.3.2.9.2 | Мордкович А.Г. | Алгебра. В 2 частях. | 8 | "ИОЦ Мнемозина" | 70 | 0 |
| 1.2.3.2.9.3 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. | Алгебра .В 2 частях. | 9 | "ИОЦ Мнемозина" | 73 | 0 |
| 1.2.3.3 | Геометрия (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.3.3.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы | 7-9 | Издательство "Просвещение" | 229 | 0 |
| 1.2.3.4 | Информатика (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.3.4.1.3 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 7 класса | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний | 86 | 0 |
| 1.2.3.4.1.4 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 8 класса | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний | 70 | 0 |
| 1.2.3.4.1.5 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика: учебник для 9 класса | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний | 73 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-------|----|---|
| 1.2.4.1 | Естественнонаучные предметы (предметная область) | | | | | |
| 1.2.4.1 | Физика (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.4.1.6.1 | Перышкин А.В. | Физика | 7 | ДРОФА | 86 | 0 |
| 1.2.4.1.6.2 | Перышкин А.В. | Физика | 8 | ДРОФА | 70 | 0 |
| 1.2.4.1.6.3 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | 9 | ДРОФА | 80 | 0 |
| 1.2.4.2 | Биология (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.4.2.9.1 | Сонин Н.И., Плешаков А.А. | Биология | 5 | ДРОФА | 80 | 0 |
| . | Меделян Е.В. | Биология Приморского края. | 5 | ДРОФА | 15 | 0 |
| 1.2.4.2.9.2 | Сонин Н.И. | Биология | 6 | ДРОФА | 85 | 0 |
| 1.2.4.2.9.3 | Захаров В.Б., Сонин Н.И. | Биология | 7 | ДРОФА | 86 | 0 |
| 1.2.4.2.9.4 | Сонин Н.И., Сапин М.Р. | Биология | 8 | ДРОФА | 70 | 0 |
| 1.2.4.2.9.5 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. | Биология | 9 | ДРОФА | 73 | 0 |
| 1.2.4.3 | Химия (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.4.3.1.2 | Габриелян О.С. | Химия | 8 | ДРОФА | 70 | 0 |
| 1.2.4.3.1.3 | Габриелян О.С. | Химия | 9 | ДРОФА | 73 | 0 |
| 1.2.6. | Технология (предметная область) | | | | | |
| 1.2.6.1.2.1 | Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. | Технология. Обслуживающий труд (для девочек) | 5 | ДРОФА | 40 | 0 |
| 1.2.6.1.1.1 | Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. | Технология. Технический труд (для мальчиков) | 5 | ДРОФА | 40 | 0 |
| 1.2.6.1.2.2 | Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. | Технология. Обслуживающий труд (для девочек) | 6 | ДРОФА | 44 | 0 |
| 1.2.6.1.1.2 | Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. | Технология. Технический труд (для мальчиков) | 6 | ДРОФА | 42 | 0 |
| 1.2.6.1.2.3 | Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. | Технология. Обслуживающий труд (для девочек) | 7 | ДРОФА | 43 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------|-------------------------|-----|---|
| 1.2.7.2 | Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет) | | | | | |
| 1.2.7.2.4.1 | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Издательство Астрель | 90 | 0 |
| 1.2.7.2.4.2 | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | Издательство Астрель | 90 | 0 |
| 1.2.7.2.4.3 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю, Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | Издательство Астрель | 90 | 0 |
| 1.2.7.2.4.4 | Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю. Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Издательство Астрель | 80 | 0 |
| 1.3. Среднее общее образование | | | | | | |
| 1.3.1. | Филология (предметная область) | | | | | |
| 1.3.1.1. | Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.1.1.3.1 | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русский язык и литература. Русский язык. (в 2 частях) (базовый уровень) | 10- 11 | Русское слово | 120 | 0 |
| 1.3.1.1.6.2 | Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. | Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) | 10 | ДРОФА | 70 | 0 |
| 1.3.1.1.6.4 | Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. | Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях) | 11 | ДРОФА | 50 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|-----------|-------------------------------|----|---|
| 1.3.2. | Иностранный язык (предметная область) | | | | | |
| 1.3.2.2. | Иностранный язык (углубленный уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| | Английский язык | | | | | |
| 1.3.2.2.1.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (углубленный уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" | 70 | 0 |
| 1.3.2.2.1.2 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык (углубленный уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" | 50 | 0 |
| 1.3.3. | Общественные науки (предметная область) | | | | | |
| 1.3.3.1. | История (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.3.2.4.1 | Сахаров А.Н., Буганов В.И. (под ред. Сахарова А.Н.) | История. История России. Ч.1. | 10 | Издательство "Просвещение" | 70 | 0 |
| 1.3.3.2.4.2 | Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. (под ред. Сахарова А.Н.) | История. История России. Ч.2. | 10 | Издательство "Просвещение" | 70 | 0 |
| 1.3.3.1.6.2 | Загладин Н.В., Петров Ю.А. | История (базовый уровень) | 11 | Русское слово | 50 | |
| 1.3.3.3. | Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.3.3.1.1 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. | Обществознание (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" | 70 | 0 |
| 1.3.3.3.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. | Обществознание (базовый уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" | 50 | 0 |
| 1.3.3.4. | География (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.3.4.3.1 | Домогацких Е.М., Алексеевский | География. В 2 частях (базовый уровень) | 10- 11 | Русское слово | 97 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|-----------|-------------------------------|----|----|
| | Н.И. | | | | | |
| 1.3.3.8. | Право (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.3.8.1.1 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | Право. Базовый и углубленный уровни. | 10- 11 | ДРОФА | 97 | 0 |
| 1.3.4. | Математика и информатика (предметная область) | | | | | |
| 1.3.4.1 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.4.1.5.1 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. | «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» (базовый уровень) в 2 ч. | 10- 11 | "ИОЦ Мнемозина" | 97 | 0 |
| 1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) | 10- 11 | Издательство "Просвещение" | 97 | 0 |
| 1.3.4.3. | Информатика (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.4.3.2.1 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. | Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса | 10 | БИНОМ. Лаборатория знаний | 70 | 0 |
| 1.3.4.3.2.2 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. | Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса | 11 | БИНОМ. Лаборатория знаний | 43 | 10 |
| 1.3.5. | Естественные науки (предметная область) | | | | | |
| 1.3.5.1. | Физика (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.5.1.4.1 | Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый уровень) | 10 | Издательство "Просвещение" | 70 | 0 |
| | Рымкевич А.П. | Задачник по физике. 10-11 классы | 10- 11 | ДРОФА | 0 | 30 |
| . | Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут | Астрономия (базовый уровень) | 10 | ДРОФА | 0 | 75 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|----|-------------------------------|----|----|
| | Е.К. | | | | | |
| 1.3.5.1.4.2 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. | Физика (базовый уровень) | 11 | Издательство "Просвещение" | 52 | 0 |
| 1.3.5.3. | Химия (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.5.3.1.1 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | 10 | ДРОФА | 60 | 10 |
| 1.3.5.3.1.2 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | 11 | ДРОФА | 52 | 0 |
| 1.3.5.5. | Биология (базовый уровень) (учебный предмет) | | | | | |
| 1.3.5.5.7.1 | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | Биология. Общая биология (базовый уровень) | 10 | ДРОФА | 70 | 0 |
| 1.3.5.5.7.2 | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | Биология. Общая биология (базовый уровень) | 11 | ДРОФА | 52 | 0 |

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 51»
_____ / С.А.Пусовская
приказ № 19/1 -1 -А от «22» мая 2018 г.

Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год

Дата начала учебного года - **1 сентября 2018 года.**

Дата окончания учебного года для учащихся 1 – 11 классов 24.05.2018 г.

Продолжительность каникул:

осенние каникулы - 27.10.2018 - 05.11.2018 (10 дней, 6 ноября в школу);

зимние каникулы- 29.12.2018 - 08.01.2019 (11 дней, 9 января в школу);

весенние каникулы - 23.03.2019 - 31.03.2019 (9 дней, 1 апреля в школу).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 04.02.2019 по 10.02.2019.

Учебный год заканчивается 24 мая для учащихся 1 – 8; 10 классов.

Для обучающихся 9-х; 11 – х классов 2018 – 2019 учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Праздничные мероприятия для обучающихся 9-х; 11 – х классов, посвященные окончанию 2018 – 2019 учебного года – «Последний звонок» состоятся 24 мая 2019 года.

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 51»
 _____ / С.А.Пусовская
 приказ № 19/ 1-1 от «22» мая 2018 г.

**Перечень курсов предпрофильной подготовки (элективные курсы)
 реализуемых в образовательной организации в 2018-2019 учебном году**

IX класс. Модель углублённого изучения японского языка

| Название элективного курса | Кол-во часов | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) |
|--------------------------------|--------------|--|---|
| Деловой этикет. Японский язык. | 2 | Руководителем МО учителей японского языка Беззубова Д. В. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |

IX классы модель универсального бучения

| Название элективного курса | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) |
|---|-----------------------|--------------------|---|---|
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 2 | 68 | Руководитель МО учителей русского языка и литературы Новикова Н. З. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |

X, XI классах модель универсального бучения

| Название элективного курса | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов за 2 года | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) |
|---|-----------------------|--------------------|------------------------|---|---|
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 2 | 68 | 136 | Руководитель МО учителей русского языка и литературы Новикова Н. З. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| "Сочинение: законы и секреты мастерства. | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей языка и литературы | Приказ директора № 19/1-1 |

| | | | | | |
|---|---|----|-----|--|---------------------------------------|
| Основные правила написания сочинения" | | | | Новикова Н. З. | От 22.05.18 |
| «Математика: подготовка к ЕГЭ» | 2 | 68 | 136 | Руководитель МО учителей математики, физики, информатики Мансурова Е. М. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей истории, обществознания Кузина О. Е. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| "Решение задач по физике" | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей математики, физики, информатики Мансурова Е. М. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Актуальные вопросы биологии» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Хаматова А. Ю. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |

X, XI классах модель

углублённого изучения японского языка

| Название элективного курса | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов за 2 года | Кем разработан | Кем утвержден (номер и дата протокола) |
|---|-----------------------|--------------------|------------------------|--|--|
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей русского языка и литературы Новикова Н. З. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Математика: подготовка к ЕГЭ» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей математики, физики, информатики Мансурова Е. М. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Практикум по истории России с древнейших времён до конца XIX века» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей истории, обществознания Кузина О. Е. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |
| «Актуальные вопросы биологии» | 1 | 34 | 68 | Руководитель МО учителей естественно-научного цикла Хаматова А. Ю. | Приказ директора № 19/1-1 От 22.05.18 |