

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 51»

С. А. Пусовская

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 51 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА
Г. ВЛАДИВОСТОКА»
НА 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разделы плана работы школы:

1. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2018-2019 учебный год.
2. План подготовки обучающихся к ЕГЭ
3. План подготовки обучающихся к ОГЭ
4. Работа с одаренными обучающимися
5. Работа со слабоуспевающими обучающимися
6. Внутришкольный контроль
7. Значимые события
8. План реализации Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 51»
9. План проведения общешкольных родительских собраний в МБОУ «СОШ № 51» на 2018-2019 учебный год
10. План совместной работы с родителями
11. Родительский всеобуч

Задачи работы педагогического коллектива

МБОУ «СОШ № 51» на 2018- 2019 учебный год

1 Повышение качества образования через:

-совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности

-создание адаптивной образовательной среды для лиц с ОВЗ

2.Совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний обучающихся в соответствии с ФГОС на уровнях НОО; ООО.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога.

4. Создание условий для повышения качества социального партнерства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся

Методические дни и педагогические советы 2018-2019 учебный год

| № п/п | Методический день | Педагогический совет | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|--|--|---------------------|---------------------------------------|
| 1 | Профессиональные компетенции педагога. Стратегии развития образования г. Владивостока. | Анализ работы школы за 2017 - 2018 учебный год. Планирование основных направлений работы школы на 2018 - 2019 учебный год. | Август 2018 | Директор зам. директора по УВР |
| 1 | "Стирая грани" (инклюзивное образование: современное состояние и перспективы развития) | ФГОС для детей с ограниченными возможностями: поиски, пути, решения | Октябрь 2018 | зам. директора по УВР |
| 2 | Самореализация обучающихся в образовательном процессе | Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе согласно своим интеллектуальным способностям | Декабрь 2018 | зам. директора по ВР; УВР |
| 3 | Управление качеством образования в условиях ФГОС НОО; ООО | Новые подходы к оценке качества образования и методам его измерения в условиях ФГОС | Март 2018 | зам. директора по УВР |

2. План мероприятий по организации подготовки и проведения аттестации выпускников в форме ЕГЭ

в 2018-2019 учебном году

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Планирование работы по подготовке к итоговой аттестации (собеседование с учителями) | сентябрь | Зам директора по УВР |
| 2 | Собеседование с учителями-предметниками по вопросу выполнения программ | Октябрь, декабрь, март, май | Зам директора по УВР |
| 3 | Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала | Ноябрь, февраль, апрель | Зам директора по УВР |
| 6 | Сбор сведений и предоставление в Управление образования предварительной информации о проведении экзамена в форме ЕГЭ | октябрь | Зам директора по УВР |
| 7 | Информирование учащихся об условиях сдачи экзаменов в форме ЕГЭ | сентябрь | Зам директора по УВР |
| 8 | Внутришкольный контроль за качеством подготовки учащихся к ЕГЭ | Весь период по плану внутришкольного контроля | Зам директора по УВР |
| 9 | Сбор заявлений с учащихся 11 классов о форме сдачи экзаменов по выбору с целью формирования банка данных. | декабрь | Зам директора по УВР |
| 10 | Контрольные срезы в формате ЕГЭ | По плану внутришкольного контроля | Зам директора по УВР |
| 11 | Тренировочные занятия по подготовке итоговой аттестации в форме ЕГЭ | Весь период | Учителя-предметники |
| 12 | Обновление компьютерной базы данных для экзаменов в форме ЕГЭ | По требованию | Зам директора по УВР |
| 13 | Оформление общешкольного стенда «Внимание! Экзамены!» для учащихся и их родителей | Май | Зам директора по УВР |
| 14 | Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей подготовку и проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ | По мере поступления | Зам директора по УВР |
| 15 | Городские репетиционные экзамены по русскому языку и математике | По плану Управления образования | |
| 16 | Проведение собраний: Тема: Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации Основные нормативно- правовые документы, регламентирующие завершение учебного года, допуск к государственной (итоговой) | Ноябрь, май, | Директор Зам. директора по УВР |

| | | | |
|----|--|--------------------------|--|
| | аттестации: | | |
| 17 | Пробные экзамены на базе школы: Русский язык Математика | Октябрь, декабрь, апрель | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 18 | Выдача уведомлений на ЕГЭ | май | Зам директора по УВР |
| 19 | Итоговая аттестация учащихся 11-х классов | Май-июнь | Зам. Директора по УВР, классный руководитель, уполномоченный |
| 20 | Совещание при директоре «Итоги выпускной аттестации учащихся 11-х классов» | июнь | Директор, зам. директора по УВР |

**3. П Л А Н подготовки учащихся 9-х классов
к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
в 2018-2019 учебном году**

Цели:

1. Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников ГИА в форме ОГЭ.
2. Формирование базы данных по данному направлению.
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.
4. Информационная и методическая помощь учителям-предметникам в подготовке к ОГЭ.

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|---------------------|
| | в течение года | |
| организационная работа с родителями и обучающимися | <p>Организация оперативного информирования обучающихся, родителей и общественности по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019 году через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление информации на сайте образовательного учреждения, - использование информации на сайте Министерства образования РФ; РЦОИ; ФИПИ. - использование Интернет-ресурсов официального портала ЕГЭ, ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений»; | Администрация школы |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | - размещение информации на стендах; | |
| | Индивидуальные консультации для учащихся 9 классов | |
| | сентябрь | |
| Организационно-методическая работа | 1. Утверждение плана подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ | Директор школы |
| | 2. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ. Ознакомление со статистическими и методическими материалами за 2017-2018 у.г | Зам. директора по УВР |
| Работа с учащимися | 1. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ - уточнение перечня предметов для сдачи по выбору; 2. Проведение входящего тестирования и его анализ | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Работа с родителями | Информирование об особенностях формы сдачи экзаменов в виде ОГЭ. Индивидуальные консультации родителей на родительских собраниях Оформление Согласия родителей и обучающихся на использование персональных данных. | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | Заседания школьных МО анализ результатов ГИА по сдаваемым предметам в 2017-2018 учебном году, сравнительный анализ | Зам. директора по УВР, председатели МО |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | результатов города, края | |
| | октябрь | |
| Организационно-методическая работа | Сбор копий паспортов учащихся 9-х классов Оформление стендов по подготовке к ОГЭ Ознакомление с новыми методическими материалами на 2018-2019 у.г | Зам. директора по УВР, классный руководители |
| Работа с учащимися | Проведение диагностических работ по предметам в формате ОГЭ | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Работа с родителями | Информирование родителей о сроках проведения диагностических и тренировочных работ на сайте школы | Классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Учителям математики, русского языка и др предметов подготовить материалы по результатам проведенных диагностических работ, проанализировать типичные ошибки. | Учителя-предметники, председатели МО |
| | 2. Рассмотрение результатов на МО | |
| | | |
| | ноябрь | |
| Организационно-методическая работа | Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися по вопросу технологии проведения ОГЭ | Заместитель директора по УВР |
| Нормативные документы | Подготовка материалов для создания базы данных. Знакомство с Проектом проведения ГИА . | Зам директора по УВР |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | Заполнение базы (РБД) | |
| Работа с учащимися | Работа с заданиями различной сложности на уроках русского языка и математики, проведение тренировочных ГИА по русскому и математике. | Учителя русского языка и математики |
| Работа с родителями | Знакомство с Проектом проведения ГИА , выступление на родительском собрании Проведение общего родительского собрания для родителей и детей 9 класса Размещение информации на сайте школы | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Посещение и анализ элективных курсов по русскому языку, математике, индивидуальных консультаций | Зам. директора по УВР |
| | 2. Знакомство с демоверсиями КИМ 2019 | Учителя-предметники |
| | Совещание при директоре по теме «Подготовка к ГИА-2019» | Зам. директора по УВР |
| | декабрь | |
| Организационно-методическая работа | 1. Заполнение базы данных | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| | 2. Подготовка методических материалов по ГИА | |
| | 2. Проведение административной контрольной работы по математике в новой форме | |
| | | |
| Работа с родителями | Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации. Размещение информации на сайте по теме: | Классные руководители |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | «Психологические особенности подготовки к ГИА», индивидуальное консультирование | |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Ознакомление с системой работы учителей по повышению мотивации учащихся при подготовке к ГИА (учителя русского языка и математики) | Заместитель директора по УВР |
| | 2. Анализ результатов работ по русскому языку и математике и внесение коррективов в работу | |

4. План работы с одаренными детьми

на 2018 - 2019 учебный год

| Сроки | Мероприятия | Ответственные | Уровень |
|-----------------|--|--|---------|
| <u>Август</u> | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | председатели МО, зам. директора по УВР, учителя-предметники | школа |
| <u>Сентябрь</u> | Обновление базы одаренных детей. | классные руководители , зам. директора по УВР | школа |
| | Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся. | Учителя-предметники | школа |
| <u>Октябрь</u> | Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад. | Заместитель директора по УВР, председатели МО, учителя-предметники, | школа |
| | Неделя русского языка и литературы. | руководители МО, учителя русского языка и литературы | |
| | Конкурсы и олимпиады младших школьников. | Председатель МО, куратор учителей начальных классов, учителя начальных классов | |

| | | | |
|----------------|--|---|----------------|
| | | | |
| <u>Ноябрь</u> | Проведение школьного тура предметных олимпиад. Неделя математики и информатики. | руководители МО, учителя русского языка и литературы руководители МО, учителя математики и информатики | школа |
| | Школьный тур предметных олимпиад. | руководители МО, учителя-предметники | школа |
| <u>Декабрь</u> | Неделя химии, биологии и географии | руководитель МО, учителя | школа |
| | Городской тур предметных олимпиад | руководители МО, учителя-предметники, зам. директора по УВР | город |
| | Самопрезентация «Я-самый одаренный» | руководители МО, учителя информатики | школа |
| <u>Январь</u> | Декадник по истории и обществознанию. | руководитель МО, учителя истории и обществознания | школа |
| | Школьная научно-практическая конференция. | зам. директора по УВР, учителя - предметники | школа |
| <u>Февраль</u> | Олимпиада по основам предпринимательства | зам. директора по УВР, Сущева Е.Г. | школа |
| | Городская научно-практическая конференция «Старт в науку» | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | город |
| <u>Март</u> | Декадник по иностранному языку. | Председатель МО, учителя иностранного языка | школа |
| | Выставка детского творчества. | учитель ИЗО, труда, руководитель МО, зам. по УВР | школа город |
| | Защита школьных проектов. | руководители МО, учителя - предметники, зам. по УВР | школа |
| <u>Апрель</u> | Защита школьных проектов. | руководители МО, учителя - предметники, зам. директора по УВР | школа |
| | Городской интеллектуальный марафон | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | город |
| <u>Май</u> | Анализ результатов школьных и городских олимпиад. | руководители МО, учителя - предметники, зам. по УВР | школа |

| | | |
|--|---|-------|
| Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей. | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники | школа |
|--|---|-------|

5. План работы

со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

на 2018 - 2019 учебный год.

| Мероприятия | Срок | ответственный | выход |
|---|---|--|--|
| <p>I. Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>Цель:</p> <p>а) Определение фактического уровня знаний детей.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.</p> <p>1. Учет и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам предыдущего года обучения</p> <p>2. Собеседование с классными с руководителями и учителями- предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>2 декада</p> <p>2 декада</p> <p>2-3 декада</p> | <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Входные</p> <p>К.р. и с.р.</p> <p>Список по форме</p> <p>Уточненный список</p> |
| <p>II</p> <p>1. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p> <p>2. Обсуждение причин неуспеваемости на методических объединениях и методическом совете школы</p> | <p>Сентябрь</p> <p>По необходимости. Не реже 2-х раз в четверть</p> | <p>Учителя-предметники, классные руководители</p> <p>Зам.</p> | <p>Запись в индивидуальных планах работы с отстающими, планах классных руководителей</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | директора по УВР, руководители методобъедине ний | Протоколы заседаний МО и МС школы |
| III 1. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и корректировка на текущую четверть. 2. Составление графика индивидуальных консультаций для слабоуспевающих учащихся | Сентябрь, обновлять по мере необходимости | Учителя-предметники Зам. директора по УВР | Банк программ График консультаций |
| IV 1. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать усиленные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, 2. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком 3. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ. | В течение учебного года. | Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР | Поурочное планирование Карта тетрадей Аналитическая справка административного контроля |
| V. 1. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса. В план учителю включить обязательно: *контрольный срез знаний об-ся. | В течение учебного года. | Учителя-предметники | Поурочное планирование, рабочие записи учителя- предметника |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|--|
| <p>*индивидуальную работу по ликвидации пробелов.</p> <p>*ведение тематического учета знаний слабых детей.</p> <p>*ведение работ с отражением индивидуальных заданий.</p> <p>2. Заслушивание результатов на методических объединениях и методическом совете школы</p> | | <p>Зам. директора по УВР</p> | <p>Протоколы МО и МС</p> |
| <p>VI.</p> <p>1. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.</p> <p>2. Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли в ней родителей (не менее 4-х раз в год)</p> <p>3. контроль ведения тетрадей слабоуспевающими учениками</p> <p>4. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.</p> <p>5. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседания методического и педагогического советов школы с целью профилактики их успеваемости</p> | <p>В течение учебного года.</p> | <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители, социальный педагог</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР, социальный педагог</p> | <p>Рабочие тетради учащихся</p> <p>Планы классных руководителей, дневник социального педагога</p> <p>Карта тетрадей</p> <p>Протоколы заседания Совета профилактики</p> |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| <p>VII</p> <ol style="list-style-type: none"> направление учащихся в сопровождении родителей , социального педагога или классного руководителя на муниципальную административную комиссию, в ПДН. Организация выездов по месту жительства в те семьи, в которых неуспеваемость детей обусловлена невыполнением родителями своих обязанностей | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог | Документация социального педагога, протоколы заседаний комиссий |
|---|-----------------------|---|---|

6.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД НА 1-Е ПОЛУГОДИЕ

| Вид контроля | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|--------------|--|---|---|---|
| Надзор | <p>Проверка рабочих программ, тематического планирования.</p> <p>Цель: соответствие стандартам и образовательным программам.</p> <p>Проверка программ спецкурсов, элективных курсов.</p> <p>Проверка личных дел учащихся, классных журналов с целью выявления готовности на начало нового учебного года.</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: совещание при директоре</p> | <p>Ведение электронных журналов, дневников</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Проверка дневников учащихся 5-х классов</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Проверка тетрадей учащихся 5-х классов по русскому языку и математике.</p> <p>Ответственные: зам. дир. по</p> | <p>Проверка журналов</p> <p>Цель: качество образовательной подготовки учащихся по итогам 1 четверти, организация работы с учащимися, имеющими одну «3» или «4»</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка.</p> <p>Проверка дневников учащихся 10-х классов</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Проверка тетрадей для контрольных и</p> | <p>Проверка журналов</p> <p>Цель: выполнение графика контрольных работ</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка.</p> <p>Проверка дневников учащихся 6-х классов</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка.</p> <p>Проверка тетрадей для контрольных работ по математике 6-9 классы</p> <p>Ответственные: зам. директора по ВР</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|
| | <p>Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по т/б, паспортов кабинетов.</p> <p>Ответственные: директор</p> <p>Форма обсуждения: индивидуальные беседы</p> | <p>УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>лабораторных работ по химии</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Ведение электронных журналов, дневников</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> |
| Класно-обобщающий контроль | 5-е классы | | 10а класс | 8б класс |
| | <p>Обеспечение преемственности, адаптация учащихся 5-х классов. Выявление организационно-психологических проблем, оценка уровня обученности за курс начальной школы, коррекция деятельности учителей среднего звена.</p> <p>Ответственные: зам директора по УВР,ВР, председатели МО</p> <p>Форма обсуждения: совещание при директоре.</p> | | <p>Ответственные: зам. директора по УВР,ВР</p> <p>Форма обсуждения: совещание при директоре</p> | <p>Ответственные: зам. директора по ВР, Форма обсуждения: совещание при директоре.</p> |
| Охрана здоровья | <p>Организация горячего питания.</p> <p>Ответственные: директор школы</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> | <p>Мониторинг физической подготовленности уч-ся 1-11 классов</p> <p>Ответственные: зам. директора по ВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>Информационная база состояния здоровья обучающихся</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: совещание при директоре</p> | <p>Соблюдение воздушно-теплового режима</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Дозировка домашнего задания</p> <p>Цель: соответствие нормам СанПИН, наличие индивидуального подхода.</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР.</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|
| | | | | |
| Тематический контроль | | <p>Состояние преподавания второго иностранного языка</p> <p>Ответственные: зам. дир.по ВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>Подготовка обучающихся к написанию эссе на уроках обществознания</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР.</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>Обучение программированию на уроках информатики</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ предметы по выбору</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> |
| Аудит | <p>Контроль обеспеченности учащихся учебниками.</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР, библиотекарь.</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Организация дежурства по школе учителей и учащихся</p> <p>Ответственные: зам. директора по ВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Посещаемость учебных занятий</p> <p>Ответственные: зам.</p> | <p>Организация работы с одаренными учащимися</p> <p>Цель: состояние работы по подготовке учащихся к городским олимпиадам, научно-практическим конференции.</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>Мониторинг использования электронных ресурсов</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>Выполнение программ за 1-е полугодие</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: совещание при директоре</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | директора по УВР, классные руководители Форма обсуждения: индивидуальные беседы | | | |
| Персональный контроль | Контроль учителей, подавших заявление на аттестацию Ответственные: члены аттестационной комиссии Форма обсуждения: заседание аттестационной комиссии | | Работа учителей, имеющих учащихся с одной «3» или «4» по итогам 1 четверти Ответственные: зам. директора по УВР. Форма обсуждения: Индивидуальные беседы. | |
| Контроль качества образовательной подготовки | Мониторинг КМС на определение актуального уровня обученности по русскому языку и математике. Ответственные: Зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка | Пробный ЕГЭ и ОГЭ по математике. Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: собеседование с учителями. Диагностика уровня ЗУН по географии в 7-х классах Форма обсуждения: индивидуальные беседы | Пробный ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: собеседования с учителями Диагностика уровня ЗУН по химии в 8-х классах Форма обсуждения: индивидуальные беседы | Мониторинг Административные контрольные срезы за 1-е полугодие Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка |

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НА 2-Е ПОЛУГОДИЕ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

| Вид контроля | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|--------------|---|---|--|---|---|
| Надзор | Проверка журналов Цель: выполнение | Ведение электронных журналов, дневников | Проверка журналов Цель: организация | Проверка журналов Цель: качество | Проверка журналов Цель: выполнение |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>практической части программы, качество образовательной подготовки учащихся за 1 полугодие</p> <p>Проверка дневников учащихся 9-х классов</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 6-7 классах.</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>опроса</p> <p>Проверка дневников учащихся 7-х классов</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Проверка журналов по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>образовательной подготовки учащихся за 3-ю четверть</p> <p>Проверка дневников учащихся 8-х классов</p> <p>Проверка тетрадей для контрольных работ по математике в 9-11 классах</p> <p>Проверка дневников учащихся 6-х классов</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> | <p>программы по всем предметам</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> <p>Ведение электронных журналов, дневников</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> |
| Класно-обобщающий | <p>9-е классы</p> <p>Профориентационная работа</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР, ВР, председатели МО</p> <p>Форма обсуждения: совещание при директоре</p> | | | | |
| Охрана здоровья | <p>Организация горячего питания</p> <p>Ответственные: директор, организатор питания</p> <p>Форма обс: справка</p> | <p>Проведение контроля выполнения норм СанПиНа</p> <p>Ответственные: директор</p> <p>Форма обсуждения:</p> | <p>Профилактика детского травматизма</p> <p>Ответственные: зам. директора по УВР, ВР</p> <p>Форма обсуждения: совещание при</p> | <p>Формы и методы снятия физического и психологического напряжения у обучающихся на уроках математики</p> <p>Ответственные: директор, зам. директора по УВР,</p> | <p>Мониторинг физической подготовки учащихся</p> <p>Ответственные: зам. директора по ВР</p> <p>Форма обсуждения: справка</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | справка | директоре. | ВР Форма обсуждения: справка | |
| Тематический контроль | <p>Развитие УУД на уроках химии Ответственные: зам. директора по ВР. Форма обсуждения: справка</p> <p>Формирование социокультурной компетенции обучающихся на уроках иностранного языка Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка</p> | <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися на уроках математики Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка</p> <p>Профориентационная работа с обучающимися на уроках технологии Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка</p> | <p>Состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся Ответственные: зам. директора по ВР Форма обс.: справка</p> | <p>Развитие мотивации обучающихся к учебной деятельности на уроках географии и биологии Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка. Ответственные: зам.</p> <p>Формирование навыков целеполагания у обучающихся на уроках физики Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка.</p> | <p>Организация повторения Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка</p> |
| Аудит | <p>Контроль проведения индивидуальных консультаций учителями-предметниками Ответственные: зам. директора по УВР</p> | <p>Контроль обучения учащихся на дому Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка</p> | <p>Посещаемость учащихся Ответственные: Классные рук., Зам. директора по УВР</p> | <p>Контроль работы элективных курсов Форма обсуждения: индивидуальные беседы.</p> | <p>Состояние уголков по подготовке к итоговой аттестации Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения:</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | Форма обсуждения: индивидуальные беседы | | Форма обсуждения: индивидуальные беседы | | Индивидуальные беседы |
| Контроль качества образовательной подготовки | Пробный ЕГЭ по истории и обществознанию Диагностика уровня ЗУН по физике в 8-х классах Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: собеседование | Диагностика уровня ЗУН по иностранному языку в 7-х классах Пробный ЕГЭ по биологии, химии, информатике. Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: индивидуальные беседы | Диагностика уровня ЗУН учащихся по информатике в 9-х классах Пробные ОГЭ по математике и русскому языку Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка | Диагностика метапредметных результатов обучающихся 5-6 классов Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка Диагностика уровня ЗУН по биологии в 10-м классе Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: собеседование | Мониторинг Административные контрольные работы по итогам года Ответственные: зам. директора по УВР Форма обсуждения: справка |

Внутришкольный контроль Воспитательная работа

2018 – 2019 учебный год

| № | Контроль | Сроки | Ответственный |
|--------------|---|--------------|-----------------------------|
| П./п. | | | |
| 1. | Соответствие планов воспитательной работы классных руководителей Программе развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 51» | сентябрь | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | (справка) 1-11 кл. | | |
| 2. | <p>Анализ работы классных руководителей 5-х классов по формированию классных коллективов в период адаптации с целью выявления психолого-педагогического климата в 5-х классах (справка)</p> <p>Уровень воспитанности</p> <p>Изучение уровня воспитанности учащихся с целью определения индивидуального маршрута воспитания (справка) 1-11 кл.</p> | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3. | <p>Эффективность работы школьных объединений, клубов и спортивных секций</p> <p>с целью занятости учащихся во внеурочное время (справка) 1-11 кл.</p> | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| 4. | <p>Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке за 1-е полугодие</p> <p>(отчёт) 1-11 кл.</p> <p>Анализ работы классных руководителей 10-х классов по формированию классных коллективов в период адаптации с целью выявления психолого-педагогического климата в 10-х классах (справка)</p> <p>Результаты мониторинга деятельности классных руководителей за 1-е полугодие (справка) 1-11 кл.</p> | декабрь | <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> |
| 5. | Тематический контроль по проверке журналов внеурочной занятости | январь | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----|--|---------|-----------------------------|
| | (справка) 1-11 кл. | | |
| 6. | Организация работы по пропаганде правовых знаний с целью внедрения активных форм работы по повышению правовой культуры учащихся (справка) 4,7 кл. Посещение и анализ классных мероприятий (собеседование) 3,6 кл. | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 7. | Организация и состояние работы органов ученического самоуправления с целью определения степени сформированности органов ученического управления (справка) 8 кл. | март | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Результативность работы школьных объединений, студий, клубов, спортивных секций (справка) 1-11 кл. Посещение и анализ классных мероприятий (собеседование) 9,11 кл. | апрель | Заместитель директора по ВР |
| 9. | Состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке за 2-е полугодие 1-11 кл. (отчёт) Результаты мониторинга деятельности классных | май | Социальный педагог |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | руководителей за 2-е полугодие, учебный год (справка) | | Заместитель директора по ВР |
|--|--|--|-----------------------------|

Внутришкольный контроль (начальная школа)

2018 – 2019 учебный год

| Дата сроки | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные | Результат |
|-----------------|---|--|--|--------------|-------------------------------|---|-------------------------|
| сентябрь | | | | | | | |
| 1 | Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям ФГОС НОО и ООП НОО. | Рассмотреть рабочие программы учителей, принять решение об утверждении или доработке программ. | Рабочие программы для 1-4 классов по всем предметам учебного плана | тематический | Анализ, изучение документации | Учителя 1-4 классов Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| 3 | Проверка журналов (кл. игпд) 1-4классов | Соблюдение единого требования к оформлению журналов | Журналы 1-4 классов | мониторинг | Изучение документации | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка |
| 4 | Проведение стартовой диагностики (Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4-х классах) | Определение уровня готовности обучающихся нач. классов к обучению | Обучающиеся 2-4 классов | фронтальный | Анализ контрольных работ | Топол Н. В. учителя 2-4 кл Зам. директора по УВР | Справка |
| октябрь | | | | | | | |
| 1 | Организация деятельности учащихся первых классов | Соответствие организации | Обучающиеся 1 классов | тематический | Посещение уроков, | Топол Н. В. | Справка |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|---|---------|
| | (ФГОС). Первые уроки грамоты, письма и математики. | деятельности обучающихся требованиям ФГОС | | | собеседование | Зам. директора по УВР | |
| 2 | Диагностика УУД (техники чтения) Обучающиеся 2-4-х классов | Определение уровня сформированности общеучебной компетенции | Обучающиеся 2-4 классов | диагностический | Анализ результатов диагностики | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка |
| 3 | Промежуточный контроль по русскому языку, математике (2-4 классы) | Определение уровня сформированности предметных компетенций | Обучающиеся 2-4 классов | фронтальный | Анализ контрольных работ | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка |
| ноябрь | | | | | | | |
| 1 | Проверка ведения дневников обучающихся 2-4 классов | Соблюдение единого требования к оформлению дневников | Дневники обучающихся 2-4 классов | тематический | Изучение документации | Топол Н. В. учителя 2-4классов Зам. директора по УВР | Справка |
| декабрь | | | | | | | |
| 1 | Промежуточный контроль по русскому языку, математике (2-4 классы) | Определение уровня сформированности предметных компетенций | Обучающиеся 2-4 классов | тематический | Анализ контрольных работ | Топол Н. В. учителя 2-4классов Зам. директора по УВР | Справка |
| 2 | Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов | Определение уровня сформированности навыков чтения | Обучающиеся 2-4 классов | диагностический | Анализ результатов диагностики | Топол Н. В. учителя 2-4классов | Справка |
| 3 | Работа с одарёнными обучающимися (1-4 классы) | Получение информации о работе с одаренными | Обучающиеся 1-4 классов | диагностический | Анализ результатов диагностики | Топол Н. В. учителя 1-4 | Справка |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|-----------------------|-----------------|---|--------------------------------------|---------|
| | | обучающимися | | | | классов Зам. директора по УВР | |
| 4 | Промежуточная диагностика первоклассников | Определение уровня сформированности предметных компетенций | обучающиеся 1 классов | диагностический | Анализ результатов диагностики | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка |
| январь | | | | | | | |
| 1 | Класно-обобщающий контроль 2-х классов | Получение информации о состоянии образовательного процесса во 2-х классах; организации работы обучающихся на уроке в условиях реализации ФГОС; | Обучающиеся 2 классов | комплексный | Посещение уроков, проверка дневников, тетрадей обучающихся. | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка |
| Февраль | | | | | | | |
| 1 | Класно-обобщающий контроль 3-х классов | Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в классе; организации работы учащихся на уроке в условиях реализации ФГОС; | обучающиеся 3 классов | комплексный | Посещение уроков, проверка дневников, тетрадей обучающихся. | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка |
| Март | | | | | | | |
| 1 | Промежуточная диагностика | Определение уровня | обучающиеся 1 классов | диагностический | Анализ результатов | Топол Н. В. | Справка |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|-------------------------|-----------------|---|--------------------------------------|----------|
| | первоклассников | сформированности предметных компетенций | | еский | диагностики | Зам. директора по УВР | |
| 2 | Промежуточный контроль по русскому языку, математике (2-4 классы) | Определение уровня сформированности предметных компетенций | обучающиеся 2-4 классов | тематический | Анализ контрольных работ | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка, |
| Апрель | | | | | | | |
| 1 | Классно-обобщающий контроль 4-х классов | Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в классе; организации работы обучающихся на уроке в условиях реализации ФГОС; | обучающиеся 4 классов | комплексный | Посещение уроков, проверка дневников, тетрадей обучающихся. | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка |
| Май | | | | | | | |
| 1 | Итоговый контроль по русскому языку, математике, окружающему миру (-4 классы) | Определение уровня сформированности предметных компетенций на конец учебного года | Обучающиеся 4 классов | диагностический | Анализ контрольных работ | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка, |
| 2 | Итоговая диагностика 1-х классах. Комплексная работа. Результаты освоения ООП НОО. | Оценка достижения планируемых результатов на конец учебного года | Обучающиеся 1 классов | диагностический | Анализ контрольных работ, тестирования | Топол Н. В. учителя 1-х классов | Справка |
| 3 | Комплексная работа в 1 классах | Оценка достижения планируемых результатов на конец учебного года | Обучающиеся 1 классов | диагностический | Анализ комплексных работ | Топол Н. В. учителя 1х классов | Справка |
| 4 | Результаты ВПР | | Обучающиеся -4 классов | диагностический | Анализ работ | Учителя 4 | Справка |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------------|----------|
| | | | | кий | | классов Зам. директора по УВР | |
| 5 | Итоговые контрольные работы по русскому языку и математики 2 -3 классы | Определение уровня сформированности предметных компетенций | обучающиеся 2-3 классов | тематический | Анализ контрольных работ | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка, |
| 6 | Выполнение государственных программ за учебный год (1-4классы) | Проверка реализации программ | | тематический | Проверка журналов | Топол Н. В. Зам. директора по УВР | Справка |

7. План ключевых событий на 2018 -2019 учебный год

1-я четверть

1-11 кл.- «Осенний калейдоскоп»

«Благодарю тебя, Учитель!»

2-я четверть

1-11 кл. - «Учение с увлечением»

«За здоровый образ жизни»

«Здравствуй, Новый год!»

3-я четверть

1-11 кл. – «Я – гражданин России»

«В кругу школьных друзей»

«Радуга творчества»

4-я четверть

1-11 кл. – «Весенняя неделя добра»;

«Память сердца»

8.План реализации

Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 51»

на 2018-2019 учебный год

| Направление | Основные мероприятия | | Сроки | Ответственный |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| | | | 2018 - 2019 уч.г. | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | День Знаний | 01.09.18 | Зам директора по ВР Классные руководители |
| | 2 | Неделя землячества | Сентябрь 2018 г. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | 3 | Операция «Подросток» | Май – сентябрь 2018 г. | Соцпедагог |
| | 4 | Турслет | Сентябрь 2018 г. | Классные руководители |
| | 5 | День финансовой грамотности | Ноябрь 2018 г. | Классные руководители |
| | 6 | Проект «Малая родина» | В течение года | Классные руководители |
| | 7 | Праздник, посвященный Дню | 01.10.18 г. | Заместитель директора |

| | | | |
|----|---|------------------------|---|
| | пожилого человека | | по ВР Классные руководители |
| 8 | Дни профилактики | В течение года | Заместитель директора по ВР Соцпедагог |
| 9 | Неделя истории | Ноябрь 2018 г. | Учителя истории |
| 10 | День конституции | Декабрь 2018 г. | Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители |
| 11 | День Героев Отечества | Декабрь 2018 г. | Классные руководители |
| 12 | Месячник оборонно-массовой работы (по отдельному плану) | Январь-февраль 2019 г. | Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ Классные руководители |
| 13 | Тематические часы общения «Славные страницы истории», «Дороги фронтовые», «Они сражались за Родину» | Февраль 2019 г. | Классные руководители |
| 14 | Заочное путешествие по городам - героям | Январь-февраль 2019 г. | Заместитель директора по ВР |
| 15 | Конкурс чтецов | Январь-февраль 2019 г. | Учителя русского языка и |

| | | | | |
|-----------------------|----|---|--------------------|---|
| | | | | литературы |
| | 16 | Акция «Афганистан – незаживающая рана» | 15.02.19 г. | Преподаватель ОБЖ |
| | 17 | Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца» | Апрель 2019 г. | Учитель музыки |
| | 18 | Уроки мужества | Февраль 2019 г. | Классные руководители |
| | 19 | «А ну-ка, парни!» | Март 2019 г. | Учителя физкультуры |
| | 20 | Игра «Орленок» | Май 2019 г. | Учителя физкультуры |
| | 21 | Месячник ГО | Сентябрь 2019 г. | Преподаватель ОБЖ |
| | 22 | Участие в акции «Я - гражданин России!» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР |
| | 23 | Мероприятия, посвященные Дню скорби | Июнь 2019 г. | Классные руководители |
| | 24 | Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ | Август 2019 г. | Учителя истории |
| | 25 | Мероприятия ко Дню Великой Победы | Апрель-май 2019 г. | Администрация Классные руководители |
| | 26 | Участие в конкурсах, фестивалях, акциях и др. Реализация школьных программ, проектов | В течение года | Администрация Классные руководители Учителя-предметники |
| Нравственное и | 1 | Уроки краеведения | В течение года | Классные руководители |
| | 2 | День учителя | Октябрь 2018 г. | Администрация |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--------------------|--|
| духовное воспитание | 3 | День матери | Ноябрь 2018 г. | Классные руководители |
| | 4 | Международный день толерантности | Ноябрь 2018 г. | Классные руководители |
| | 5 | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!» | В течение года | Педагог-организатор Учитель ИЗО |
| | 6 | КТД «Весенняя неделя добра» | Апрель-май 2018 г. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | 7 | Уроки мужества | В течение года | Классные руководители |
| | 8 | Тимуровское и волонтерское движение | В течение года | Классные руководители |
| | 9 | Участие в акциях, проектах, фестивалях, конкурсах, проектах | В течение года | Администрация Классные руководители |
| Труд и творчество | 1 | Акция «Чистые дворы» | Сентябрь 2018 г. | Педагог-организатор |
| | | КТД «Весенняя неделя добра | Апрель 2018 г. | Классные руководители |
| | 2 | Генеральные уборки | В течение года | Классные руководители |
| | 3 | Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» | Октябрь 2018 г. | Педагог-организатор Классные руководители |
| | 4 | Мастерская Деда Мороза | Декабрь 2018 г. | Классные руководители |
| | 5 | Выставка детского технического творчества | Март 2017 г. | МО учителей технологии |

| | | | | |
|------------------------------------|----|--|-------------------------------|---|
| | 6 | Месячник профориентации (по отдельному плану) | Март-апрель 2018 г. | Классные руководители |
| | 7 | Конкурс рисунков «Мы и космос» | Апрель 2018 г. | Учитель ИЗО |
| | 8 | Праздники, вечера | В течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |
| | 9 | Трудоустройство школьников, работа на пришкольном участке | В течение года Июнь-август | Администрация школы Соцпедагог |
| | 10 | Участие в реализации проектов «Обучение для жизни» («Промтур», «PRO 100 профессий») Проектная деятельность | В течение года | Администрация школы Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | 1 | Работа школьных объединений и секций | В течение года | Педагоги д.о. Классные руководители |
| | 2 | Проектная деятельность | В течение года | Учителя - предметники |
| | 3 | Участие в олимпиадах Предметные недели | В течение года | Заместитель директора по УВР Учителя-предметники |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------------|--|
| | 4 | Интеллектуальный марафон | Апрель-май 2019 г. | Управление образования Заместитель директора по УВР |
| | 5 | Участие в районных и областных конкурсах | В течение года | Педагоги д.о. Учителя-предметники |
| | 6 | День Знаний | 01.09.18 г. | Администрация Классные руководители |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1 | Путешествие по стране «Здоровье» | В течение года | Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры |
| | 2 | День здоровья | Сентябрь 2018 г.- май 2019 г. | Учителя физкультуры Классные руководители |
| | 3 | Часы общения ЗОЖ | В течение года | Классные руководители |
| | 4 | Спортивные соревнования, конкурсы, фестивали | В течение года | Учителя физкультуры |
| | 5 | Медосмотр | Октябрь 2018 г. | Поликлиника № 3 |
| | 6 | Походы, экскурсии | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | 7 | Мониторинг физического здоровья учащихся | В течение года | Учителя физкультуры Школьный врач |
| | 8 | Работа волонтерской группы | В течение года | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|--|----|--|----------------------------------|--|
| | 9 | Президентские состязания | Март – апрель 2017г. | Учителя физкультуры |
| | 10 | Легкоатлетические кроссы | Сентябрь 2018г. Май 2019г. | Учителя физкультуры |
| | 11 | Городские соревнования по различным видам спорта | В течение года | Учителя физкультуры |
| | 12 | Работа летнего оздоровительного лагеря | Июнь 2019г. август 2019 г. | Администрация Учителя - предметники |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1 | Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге». | Сентябрь 2018 г. | Соцпедагог |
| | 2 | Месячник гражданской защиты населения | Октябрь 2018 г. | Преподаватель ОБЖ |
| | 3 | Декады правовых знаний «Законопослушный гражданин» | Ноябрь 2018 г. Апрель 2019 г. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | 4 | Неделя безопасности «Добрая дорога детства» | Апрель 2018 г. | Соцпедагог Педагог-организатор |
| | 5 | Работа Совета профилактики правонарушений | В течение года | Соцпедагог |
| | 6 | Уроки ПДД Реализация программы по безопасности жизнедеятельности учащихся | В течение года | Классные руководители |
| | 7 | Ч.О. по предупреждению ДТП, ПБ | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------|----|--|-------------------|--|
| | 9 | День народного единства | Ноябрь 2018 г. | Заместитель директора по ВР |
| | 10 | Реализация программ, комплексных планов | В течение года | Администрация Соцпедагог Классные руководители |
| | 11 | Конкурс «Безопасное колесо 2019» | Май 2019 г. | Учителя физкультуры Учитель музыки |
| Коммуникативная культура | 1 | Работа Совета старшеклассников | В течение года | Педагог-организатор |
| | 2 | Конкурс сочинений | В течение года | Учителя русского языка и литературы |
| | 3 | Часы общения по развитию культуры речи | По плану | Классные руководители |
| | 4 | День славянской письменности | Май 2019 г. | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1 | Сотрудничество с центром ЦДТ | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| | 2 | Месячник экологии «Как прекрасен этот мир» | Апрель 2019 г. | Заместитель директора по ВР Учителя-предметники |
| | 3 | Походы, экскурсии | В течение года | Классные руководители |
| | 4 | Конкурс на лучшее озеленение класса | Апрель-май 2019г. | Классные руководители |
| | 5 | Акции «Птичьи столовые», «Наш дом – Земля» | Декабрь 2018 г. | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | Апрель 2019 г. | Учитель биологии, географии |
| | 6 | День птиц | Март 2019 г. | Классные руководители |
| | 7 | Акция «Чистые дворы» | Сентябрь-октябрь 2018 г. Апрель-май 2019 г. | Администрация Классные руководители |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 1 | Акция «Мы разные, но мы вместе» | Октябрь 2018 г. | Соцпедагог Классные руководители |
| | 2 | Кл. часы по вопросам толерантности | В течение года | Классные руководители |
| | | | | |
| | 3 | Реализация проектов | В течение года | Классные руководители |
| | 4 | Диспуты, круглые столы, дискуссии | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя-предметники |
| | 5 | Акция «Будь с нами!», акция «Мы вместе создаём своё будущее» | В течение года | Классные руководители |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1 | Работа объединений и секций | В течение года | Педагоги клубов |
| | 2 | Дежурство по школе | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------|---|
| | 3 | Рейд «Внешний вид» | В течение года | Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников |
| | 5 | Участие в школьных, городских конкурсах, фестивалях, проектах Реализация проекта «Малая родина» | В течение года | Администрация Классные руководители |
| | 6 | «Неделя вежливости» | Март 2018 г. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | 7 | Работа «Школьной гостиной», Клуба выходного дня «Счастье» | В течение года | Администрация Классные руководители |
| Воспитание семейных ценностей | 1 | Совместные мероприятия с родителями и общественностью | В течение года | Администрация Классные руководители |
| | 2 | Родительский всеобуч | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | 3 | День матери | Ноябрь 2018 г. | Классные руководители |
| | 4 | Семейно-спортивные праздники | В течение года | Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры Классные руководители |
| | 5 | Конкурс «Снежный городок» | Декабрь 2018 г. | Педагог-организатор Классные руководители |

| | | | | |
|--|----|--|----------------|---|
| | 6 | Рождественская ёлка | Январь 2019 г. | Педагог-организатор Учитель музыки |
| | 7 | Акция «Афганистан – незаживающая рана» | 15.02.19 г. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | 8 | Мероприятия в рамках Международного женского дня 8Марта | Март 2119 г. | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО, музыки |
| | 9 | Митинг, посвященный Дню Победы | Май 2019 г. | Классные руководители |
| | 10 | День семьи | Май 2019 г. | Классные руководители |
| | 11 | Работа Совета отцов, Совета бабушек, школьной Ассоциации матерей «Надежда» | В течение года | Администрация Классные руководители |
| | 12 | Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, выставках и др. | В течение года | Администрация Классные руководители |

9.План проведения общешкольных родительских собраний в МБОУ «СОШ № 51»

на 2018-2019 учебный год

| № П./п. | Тема собрания | Классы | Сроки | Ответственные |
|--------------------|---|---------------|--------------|--|
| 1. | Особенности физиологического и психологического развития младших школьников | 1-4 | сентябрь | Директор школы Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. | 5-11 | | |
| | Правила безопасного поведения учащихся вне дома и школы | 1-11 | | |
| 2. | Здоровье ребёнка- здоровье общества. | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|----|--|------------------------|------|---|
| | <p>Основы формирования ЗОЖ</p> <p>Вредные привычки и подростковая среда</p> | 5-11 | | <p>Соцпедагог</p> <p>Инспектор ПДН</p> <p>Классные руководители</p> |
| 3. | <p>«Школа-территория толерантности». Роль семьи в формировании толерантности у младших школьников</p> <p>Роль родителей в выборе профессии, приобщение к труду</p> | <p>1-4</p> <p>5-11</p> | март | <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| 4. | <p>Организация летней оздоровительной кампании. Правила личной безопасности детей</p> | 1-11 | май | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Соцпедагог</p> |

| | | | | |
|--|---|------|--|---|
| | Итоговая аттестация: Положение, процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ | 9,11 | | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
|--|---|------|--|---|

10.Родительский всеобуч 2018 – 2019 учебный год

| Сроки | Наименование | Класс | Форма | Ответственные |
|----------|--|------------------------------------|--|--|
| сентябрь | <p>Особенности физиологического и психологического развития младших школьников</p> <p>Роль семьи в развитии моральных качеств подростка</p> <p>Правила безопасного поведения учащихся вне дома и школы</p> | <p>1-4</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> | <p>общешкольное родительское собрание</p> | <p>Директор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| октябрь | <p>Трудности адаптации первоклассника в школе. Как их преодолеть</p> <p>Первые уроки школьной отметки</p> | <p>1</p> <p>2</p> | <p>Тематическое консультирование</p> <p>информационный</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------|---|
| | Самосознание и образ «Я» младшего школьника | 3 | час лекция | Классные руководители Социальный педагог Классные руководители |
| | Организация свободного времени детей младшего школьного возраста | 4 | деловая игра | Классные руководители |
| | Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы. Возрастные особенности подростка. | 5 | лекция | Классные руководители |
| | Воспитание ответственности у детей в семье | 6 | Информационный час | Родительский комитет Классные руководители |
| | Особенности подросткового возраста | 7 | лекция | Классные руководители Психолог Классные руководители Классные руководители |

| | | | |
|--------|--|--|------------------------------|
| | <p>Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка</p> <p>8</p> <p>Общение в семье: решение конфликт</p> <p>9</p> <p>Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.</p> <p>10-11</p> | <p>лекция</p> <p>Групповой тренинг</p> <p>Лекция</p> | |
| ноябрь | <p>Режим дня первоклассника и его влияние на качество обучения</p> <p>1</p> | <p>лекция</p> | <p>Классные руководители</p> |
| | <p>Как помочь ребенку быть организованным и внимательным</p> <p>2</p> | <p>Информационный час</p> | <p>Классные руководители</p> |

| | | | | |
|---------|--|-----|------------------------------------|---|
| | Почему дети лгут? Проблемы нравственности | 3 | практикум | Классные руководители |
| | Как научить ребёнка жить в мире людей | 4 | дискуссия | Классные руководители |
| | Агрессивные дети. Причины детской агрессии. | 5 | Семинарское занятие | Классные руководители Соцпедагог |
| | Влияние типа семейного воспитания на самооценку школьника-подростка | 6 | Тематическое консультирование | Классные руководители Психолог |
| | Межличностное общение подростков | 7 | Семинарское занятие | Классные руководители Социальный педагог |
| | Уроки этики поведения для детей и взрослых | 8 | дискуссия | Классные руководители |
| | Интернет и телевидение – их роль в воспитании детей. | 9 | Круглый стол | Классные руководители |
| | Ориентация школьников на ценности семьи | 10 | Лекция | Классный руководитель |
| | Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника | 11 | Лекция | Классный руководитель |
| декабрь | Здоровье ребёнка – здоровье общества. Основы формирования ЗОЖ. | 1-4 | Общешкольное родительское собрание | Куратор начальной школы |

| | | | | |
|--------|--|------|---|--|
| | Вредные привычки и подростковая среда | 5-11 | | Заместитель директора по ВР Соцпедагог Классные руководители |
| январь | Здоровье в порядке? Спасибо зарядке | 1 | Информационный час | Школьная медсестра Классные руководители |
| | Позитивная самооценка как условие успешного развития личности младшего школьника | 2 | Лекция | Классные руководители |
| | Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против | 3 | Групповой тренинг | Классные руководители Социальный педагог |
| | О здоровье - всерьёз | 4 | Круглый стол | Классные руководители Родительский комитет |
| | Формирование самосознания подростка | 5 | Лекция | Классные руководители |
| | Взаимодействие с тревожными детьми | 6 | Групповой тренинг | Школьный врач Классные руководители Социальный педагог |
| | Как избавить детей от зависимостей | 7-8 | Групповой тренинг Групповое консультирование | Классные руководители |
| | Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных | 9-10 | Круглый стол | Классный руководитель |

| | | | | |
|---------|--|-----|--------------------------|---|
| | привычек. | | | Юрист |
| | Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма | 11 | Семинарское занятие | Классный руководитель |
| февраль | Гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно. | 1 | практикум | Классные руководители |
| | Воспитание коллективизма в начальной школе | 2 | семинар-практикум | Классные руководители |
| | Воспитание личным примером | 3 | Круглый стол | Классные руководители |
| | Мотивация родителей в воспитании гражданственности | 4 | Лекция | Классные руководители |
| | Воспитание толерантности в семье | 5 | дискуссия | Классные руководители Социальный педагог |
| | Сложное единство любви, требовательности и уважения | 6 | беседа | Классные руководители |
| | Воспитание правовой культуры в семье | 7 | Тематическая встреча | Классные руководители |
| | Патриотическое воспитание в наши дни | 8-9 | Вечер вопросов и ответов | Классные руководители |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|------------------------------------|--|
| | Воспитание правовой и политической культуры подростков | 10-11 | Лекция | Классные руководители |
| март | «Школа – территория толерантности. Роль семьи в формировании толерантности у младших школьников Роль родителей в выборе профессии, приобщение к труду | 1-4 5-11 | Общешкольное родительское собрание | Куратор начальной школы Классные руководители Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| апрель | Увлекаемость и увлечённость детей младшего школьного возраста. Свободное время и семейный досуг | 1 | Ролевая игра | Классные руководители |
| | Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка | 2 | Лекция | Классные руководители |
| | Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение | 3 | Групповая консультация родителей | Классные руководители |
| | Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения в интеллектуальном развитии | 4 | Лекция | Классные руководители Родительский комитет |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| | ребёнка | | | |
| | Семья и её значение для ребёнка! | 5 | Тематическая встреча | Классные руководители Социальный педагог |
| | О, сколько нам открытий чудных... | 6 | Круглый стол | Классные руководители Родительский комитет |

| | | | | |
|-----|--|------|---|--|
| | Воспитание чуткости | 7 | Круглый стол | Классные руководители |
| | Уважайте своего ребёнка | 8 | Беседа | Классные руководители |
| | Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей | 10 | Круглый стол | Классный руководитель |
| | Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ОГЭ, ЕГЭ | 9,11 | Индивидуальное и групповое консультирование | Классные руководители Учителя-предметники |
| май | Организация летней оздоровительной кампании. Правила личной безопасности детей и подростков | 1-11 | Общешкольное родительское собрание | Администрация Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|------|--|--|
| | Итоговая аттестация: Положение, процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ | 9,11 | | |
|--|---|------|--|--|

