

ЭКСТРЕМИЗМ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Какие особенности в поведении учащегося могут насторожить педагога

- немотивированные постоянные пропуски занятий;
- резкие изменения в поведении учащегося (например, не хочет разговаривать с товарищами на учебе; стал замкнутым или наоборот импульсивным, но отстраненным; потеря интереса к тому, чем ранее любил заниматься);
- прямые и резкие заявления о несправедливости в жизни, неправильности/неправедности поведения людей, исключительности какой-либо группы людей по национальному или иному признаку (на это необходимо обращать внимание, даже если эти заявления, на взгляд педагога, носят демонстративный или шуточный характер);
- немотивированное агрессивное поведение или реакции (вербальные или невербальные). Повышенная раздражительность, враждебность или сильная тревога;
- демонстрируемые признаки принадлежности к анархонигилистическим экстремистским субкультурам: "ирокез" – полоска длинных вертикально стоящих волос на стриженой голове, бритые полголовы с длинными волосами, выбритые виски при длинных волосах, рваная, грязная одежда, джинсы, где полоски ткани чередуются с дырами, закрепленными булавками и цепочками (**панки**); выбритая голова, высокие армейские ботинки, камуфляжные штаны или высоко закатанные джинсы с подтяжками, фанаты какого-либо футбольного/хоккейного клуба (**скинхеды**);
- безразличие к событиям учебной жизни класса, группы, курса (спортивным, развлекательным, воспитательным);
- зависимость от виртуальной жизни, значительное увеличение продолжительности времени, проводимом в Интернете и социальных сетях;
- демонстрация неприятия идей другой (других) религиозной конфессии, агрессивное отношение и поведение к иноверцам, пропаганда незыблемости, «истинности» одного вероучения;
- критика, отрицание действующей политической системы общества, легитимной организации формы управления государством

**Не все из вышеперечисленных признаков присутствуют одновременно.
Однако наличие одного или двух признаков указывает на то, что учащемуся
нужна помочь специалиста**

Ситуации в жизни учащихся, требующие повышенного внимания со стороны педагога

- несчастная любовь или разрыв романтических отношений;
- смерть значимых родственников или друзей;
- отвержение (травля) или социальная изоляция в отношениях с одногруппниками;
- личная неудача учащегося на фоне высокой значимости и ценности социального успеха;
- изменение ценностных ориентаций;
- несправедливое, по мнению учащегося, пребывание значимого человека (родственника, друга) в местах лишения свободы;
- неполная семья, неблагополучное материальное положение